

Redemittel für ein Referat / einen Vortrag

B2/C1 – praktische Formulierungen für Präsentation und Diskussion

Geeignet zur Vorbereitung auf mündliche Präsentationen und DSD II.

1. Einleitung

- Das Thema meines Vortrags lautet ...
- Ich spreche heute über das Thema ...
- In meinem Vortrag geht es um ...
- Ich möchte Ihnen heute einen Einblick in das Thema ... geben.
- In meinem Vortrag möchte ich der Frage nachgehen, ob ...
- Dieses Thema ist besonders aktuell, weil ...
- Ich habe dieses Thema gewählt, weil ...

2. Den Vortrag strukturieren

- Mein Vortrag gliedert sich in drei Teile.
- Zunächst möchte ich einen kurzen Überblick über ... geben.
- Zuerst spreche ich über ...
- Im zweiten Teil möchte ich auf ... eingehen.
- Anschließend beschäftige ich mich mit ...
- Zum Schluss möchte ich meine persönliche Meinung dazu äußern.

3. Zum nächsten Punkt überleiten

- Kommen wir nun zum nächsten Punkt.
- Nun möchte ich auf ... eingehen.
- Ein weiterer wichtiger Aspekt ist ...
- Damit komme ich zu einem weiteren Punkt.
- Nachdem ich ... erläutert habe, möchte ich nun auf ... eingehen.
- Eng damit verbunden ist die Frage, ob ...
- Im Folgenden möchte ich mich mit ... beschäftigen.

4. Interesse wecken

- Wussten Sie eigentlich, dass ...?
- Haben Sie sich schon einmal gefragt, warum ...?
- Ist Ihnen schon einmal aufgefallen, dass ...?
- Stellen Sie sich einmal vor, ...
- Besonders interessant ist die Tatsache, dass ...
- Überraschend ist dabei, dass ...

5. Die eigene Meinung äußern

- Meiner Meinung nach ...
- Meines Erachtens ...

- Ich bin der Auffassung, dass ...
- Ich bin fest davon überzeugt, dass ...
- Ich vertrete die Ansicht, dass ...
- Ich persönlich würde sagen, dass ...
- Ich halte ... für sinnvoll/problematisch, weil ...

6. Argumente nennen

- Ein wichtiges Argument dafür ist, dass ...
- Ein wesentlicher Vorteil besteht darin, dass ...
- Für ... spricht vor allem, dass ...
- Dagegen spricht allerdings, dass ...
- Ein Nachteil besteht darin, dass ...
- Einerseits ..., andererseits ...
- Auf der einen Seite ..., auf der anderen Seite ...
- Allerdings muss man auch bedenken, dass ...
- Man darf nicht außer Acht lassen, dass ...

7. Wichtige Punkte hervorheben

- Das ist besonders wichtig, weil ...
- Ich möchte betonen, dass ...
- Man darf nicht vergessen, dass ...
- Besonders hervorzuheben ist, dass ...
- Von besonderer Bedeutung ist ...
- Entscheidend ist meiner Meinung nach ...
- Nicht zu unterschätzen ist außerdem ...

8. Beispiele und Erfahrungen nennen

- Ein gutes Beispiel dafür ist ...
- Ein treffendes Beispiel dafür ist ...
- Ein konkretes Beispiel wäre ...
- Das lässt sich gut am Beispiel von ... zeigen.
- Aus eigener Erfahrung kann ich sagen, dass ...
- Ich selbst habe die Erfahrung gemacht, dass ...

9. Über das eigene Land sprechen

- In meinem Land spielt dieses Thema eine wichtige Rolle.
- Bei uns ist es besonders wichtig, dass ...
- In der Slowakei wird dieses Thema ebenfalls häufig diskutiert.
- In meinem Heimatland sieht die Situation etwas anders aus.
- Verglichen mit Deutschland/Österreich ...
- Die Situation in der Slowakei unterscheidet sich insofern, als ...

10. Auf Grafiken und Statistiken eingehen

- Auf dieser Folie sehen Sie ...
- Die Grafik zeigt, dass ...
- Aus der Grafik geht hervor, dass ...
- Die Statistik verdeutlicht ...
- Besonders auffällig ist, dass ...
- Im Vergleich dazu ...
- Der höchste / niedrigste Wert liegt bei ...
- Daraus lässt sich schließen, dass ...

11. Vergleichen

- Im Vergleich zu ... ist ...
- Während ..., ...
- Im Gegensatz dazu ...
- Anders als ...
- Beide haben gemeinsam, dass ...
- Ein wesentlicher Unterschied besteht darin, dass ...
- Vergleicht man ... mit ..., fällt auf, dass ...

12. Ursache und Folge ausdrücken

- Ein Grund dafür ist, dass ...
- Das liegt daran, dass ...
- Dies führt dazu, dass ...
- Daraus ergibt sich, dass ...
- Deshalb / Daher / Aus diesem Grund ...
- Eine mögliche Folge davon ist ...
- Dies hat zur Folge, dass ...

13. Gegenargumente einführen

- Man könnte dagegen einwenden, dass ...
- Kritiker argumentieren, dass ...
- Natürlich gibt es auch die Ansicht, dass ...
- Zwar stimmt es, dass ..., aber ...
- Auch wenn ..., darf man nicht vergessen, dass ...
- Demgegenüber steht das Argument, dass ...

14. Auf Fragen antworten

- Das ist eine gute Frage.
- Danke für diese Frage, auf die ich gerne eingehe.
- Wenn ich Ihre Frage richtig verstanden habe, möchten Sie wissen, ob ...
- Dazu würde ich sagen, dass ...
- Meiner Einschätzung nach ...
- Das lässt sich nicht eindeutig beantworten, weil ...
- Darüber habe ich bisher noch nicht nachgedacht, aber ich würde sagen, dass ...
- Leider kann ich diese Frage nicht genau beantworten.

15. Auf Einwände reagieren und Zeit gewinnen

- Ich verstehe Ihren Einwand, allerdings ...
- Das ist ein interessanter Einwand.
- Da stimme ich Ihnen teilweise zu, aber ...
- Das sehe ich etwas anders, weil ...
- Sie haben recht, dass ..., dennoch ...
- Lassen Sie mich kurz überlegen.
- Wenn ich darüber nachdenke, würde ich sagen, dass ...
- Diese Frage kann man aus verschiedenen Perspektiven betrachten.

16. Den Vortrag abschließen

- Ich komme jetzt zum Schluss.
- Zusammenfassend lässt sich sagen, dass ...
- Zusammenfassend ist festzuhalten, dass ...
- Abschließend möchte ich noch einmal hervorheben, dass ...
- Alles in allem bin ich der Meinung, dass ...
- Wenn man alle genannten Aspekte berücksichtigt, ...
- Damit bin ich am Ende meines Vortrags angelangt.
- Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.
- Ich beantworte jetzt gerne Ihre Fragen.

Lerntipp

Lerne nicht alle Formulierungen gleichzeitig. Wähle zunächst 10–15 Redemittel aus, die du bei unterschiedlichen Themen sicher verwenden kannst. Übe sie so lange, bis du sie beim freien Sprechen automatisch einsetzen kannst.

Hinweis: Dieses Lernblatt ist ein eigenständig zusammengestelltes Übungsmaterial und kein offizielles Prüfungsdokument der KMK.